

KÖZSÉGI KRÓNIKA

---

PILISVÖRÖSVÁR

---

1981.

---

Iratgyűjtő  
MSZ 5617

PAPÍRIPARI VÁLLALAT



KISKUNHALASI GYÁR

KÖZSÉGI KRÓNIKA

PILISVÖRÖSVÁR

1981

Készítette: Szarka György  
Ny. hőr.őrnagy.

## E L Ő S Z Ó

### Az 1981 évi krónikájához

A helyi események írásba történő évenkénti rögzítése a politikai társadalomtörténeti művek mellett nem jelentős. Azonban a mi kis közösségünk önértékelése, belső fejlődésünk lemérése érdekében mi fontosnak tartjuk. A község vezetői amikor tudomást szereztek, hogy a krónika író részben hanyagságból, részben betegsége miatt nem tudja megírni az 1981 évi krónikát, mindent megtettek, hogy találjanak olyan személyt aki a község életében fontos okmányt elkészíti. Őszintén megvalva az idő rövidsége miatt szabadkoztam a krónika megírásától, de most már örömmel tölt el az, hogy ha nagyon sok nehézség árán is, de sikerült egy valamennyire elfogadható krónikát összeállítani. Elnézést kérek mindazoktól, akik a krónikát kezükbe veszik, ha több kérdésben nem talál választ, de ilyen rövid idő alatt az anyagot is összegyűjteni és a krónikát is összeállítani nem volt könnyű feladat és egy ember teherbíró képessége is véges.

Örömmel tölt el az a tény is, hogy ezzel a munkával sikerült elhárítani azt, hogy a folyamat megszakadjon a krónika megírásában.

Az élet a mi községünkben is meggyorsult, a felgyorsult mozgás rögzítése nem könnyű feladat, nagy figyelmet és szorgalmas munkát követel.

Arra törekedtem, hogy a tények ábrázolása mellett magláttassam az embert is fáradtságával, vívódásával, áldozatvállalásával együtt.

A történeti műség tisztelete arra kötelezett, hogy kiemeljem azokat a feladatokat is, amelyekkel a továbbiakban fokozottan kell törődnünk.

a Krónika író

Az új tanterv általános tapasztalatai a következők:

- Nagyobb lexikális tudást igényel a tanulóktól.
- Általában magasabb a követelmény rendszere is.
- A gyenge tanulók gyakran zárkoznak fel.
- Több lehetőség nyílik a tehetséges tanulók sokoldalú kibontakoztatására.
- A pedagógustól sokkal körültekintőbb felkészülési munkát igényel.

Ebből fakadóan az Iskola az alábbi feladatokat tűzte maga elé a jövőre vonatkozóan:

- 1./ Törekedni kell arra, hogy az értő-néma olvasás során a tanuló értse az olvasott szöveg lényegét és annak összefüggéseit.
- 2./ Fontos feladat a gyengébb képességű tanulókkal való differenciált foglalkozás, azok felzárkóztatása.
- 3./ Helyes történelemszemléletük kialakítása, hogy ne csak értsék, hanem képesek legyenek azokat összefüggéseikben megérteni és térben időben elhelyezni.
- 4./ Mindezen feladatok megvalósítása mint minden tantárgyra vonatkozóan a történelemtanulás során sem nélkülözheti a tanulók aktív órai munkáját, önálló ismeretszerzési képességüket, rendszeres otthoni tanulásukat.

#### A Községi Könyvtár munkája:

A könyvtár közreműködik az általános művelődés terjesztésében és gyarapításában, a szocialista világnézet, életmód, és izlés fejlesztésében a szabadidő hasznos eltöltésének szervezésében.

#### Az olvasók száma:

Központi könyvtárban	1928 fő
I.sz. Fiókkönyvtárban	151 "
III.sz. "	93 "
IV. sz. "	29 "
<hr/>	
Összesen:	2201 fő

Ez a község lakóinak 20 %-a. Az olvasók számából munkás-  
olvasó 477 fő.

Kölcsönzési forgalom:

Központi könyvtárban	49.002 kötet
I.sz. fiókkönyvtárban	6.149 "
III.sz. "	4.662 "
IV. sz. "	485 "
Összesen:	60.318 kötet

A központi könyvtárban a könyvkölcsönzés mellett az iskolákkal kötött megállapodás alapján 36 osztály látogatott el és előadásokat hallgattak.

I és II. osztályosok:

Ismerkedés a könyvtárral, a legfontosabb mesegyűjtemények ismertetése.

III és IV. osztályosok:

Tájékozódás a könyvtárban, ismerkedés a világirodalom legszebb ifjúsági regényeivel.

V és VI. osztályosok:

Helytörténeti ismeretekről hallottak előadást.

VII. osztályosok:

Tájékozódás a könyvtárban, szakirodalom és kézikönyvek használatáról hallottak tájékoztatót.

VIII. osztályosok:

Megismerkedtek a katalógus használatával, és a felnőtt részleg raktári rendjével.

A középiskolások és a szakmunkás tanulók megismerkedtek a könyvtár szaktárgyi rendjével, katalógusaival és annak használatával.

A könyvtár könyvgyarapításra 70.000 Ft-ot használt fel.

A Könyvtár 900 darabos hanglemezzel is rendelkezik, melyből 573 komolyzene, 125 könnyűzene, a többi egyéb.

A könyvtárban 42 féle napilap, hetilap és folyóirat áll az olvasó rendelkezésére.

A Könyvtárban lefolyt rendezvények:

Január 21.	Növendék hangverseny
" 28.	Zenebarátok összejövetele
Február 11.	Mezőgazdasági könyvhónap megnyitó
" 25.	Zenebarátok összejövetele
Március 10.	Bartók Béla zenei középiskola növendék hangverseny
" 17.	Honismereti előadás a gimnáziumi tanulóknak
" 24.	Növendék hangverseny
Április 11.	"Pilis-völgye" Járási szavaló verseny
" 21.	Tanári hangverseny
Május 19-26.	Növendék hangverseny
Június 12.	Növendék hangverseny
November 17.	Irodalmi műsor, Mikszáth Kálmán est.
" 24.	Politikai könyvnapok megnyitója
December 8.	Helytörténeti klub alakuló ülés
" 15.	Növendék hangverseny

A Könyvtárban közösségek is működnek, olyan mint a:

Zenebarátok klubja,	találkozó negyedévenként
Kertbarátok köre,	találkozó havonta
Bélyeg szakkör	találkozó kéthetente
Bák szakkör	találkozó hetenként

Kölcsönzési idő:

	<u>Felnőttek</u>	<u>Gyerekek</u>
Hétfő	14-17 óráig	13-19 óráig
Kedd	14-19 "	08-13 "
Szerda	19-19 "	13-19 "
Csütörtök	08-12 és 14-19 "	13-19 "
Péntek	14-19 "	13-19 "
Szombat	08-15 "	08-13 "

Mivel községünk nemzetiségi község, rendelkezünk német nemzetiségi anyaggal is

saját állomány	410 kötet
kihelyezett áll.	456 "
<hr/>	
Összesen:	866 kötet

A Jókai Művelődési Ház munkája:

=====

A Művelődési Ház az év elejétől június 1-ig vezetés nélkül volt, mert Balázs István megbízatása 1980. december 31-én lejárt. Az új igazgató Kovács István 1981. június 1-i hatállyal vette át a Művelődési Ház vezetését.

Kovács István így foglalja össze a Művelődési Ház 1981 évi tevékenységét:

Közismert, hogy a nagyközség közművelődési életének intézményes irányítása a művelődési ház lebontása óta szükségszerűen visszaesett megfelelő helyiség hiányában, nagyobb rendezvényeket is csak alkalmanként tarthattak, így a működési bevételeket is minimálisra kellett tervezni. A nehéz helyzet ellenére sem szüntek meg azonban az előző években kialakult és jól bevált művelődési formák: a kertbarátok Klubja, a Helytörténeti Kör, a Galambász kisállattenyésztő Kör, bélyeggyűjtő kör, gyermek kamarakórus és a nemzetiségi néptánc együttes. Hogy ezek a formák tovább is működőképesek maradtak lelkes vezetőknek, vezetőségi tagjaiknak és a jól összekovácsolódott közösségeknek is köszönhető.

Az elmúlt év májusában történt helyzetellenző és feltáró munka a közművelődési munkát is a fokozatosság elvének betartása mellett kellett terveznem, hiszen elsősorban a gazdasági helyzetet kellett figyelembe venni. Hogy változatosabbá, és valamelyest elevenebbé tegyük a művelődési-szórakozási lehetőségeket igen komoly kockázatvállalás mellett növeltem a rendezvények számát, ezáltal nőtt a működési bevétel, de vigyázni kellett, hogy a rendezvények összességében ne legyenek ráfizetések legyenek. Így már májusban a könyvtárral együttműködve bonyolítottuk le a sikeres irodalmi előadásokat /Harsányi